

EL **MODELO** EDUCATIVO 2016



El planteamiento pedagógico
de la **Reforma Educativa**

1. APRENDER a APRENDER

**2. HABILIDADES
SOCIOEMOCIONALES**

Aprender a Aprender y Habilidades Socioemocionales son los DOS ejes pedagógicos de la Nueva Escuela Mexicana donde se aplica el enfoque actual de la Neurociencia Educativa y la implementación de esta nueva disciplina emergente a nivel mundial pero aún en espera de mayor difusión entre los Docentes: **NeuroEducación.**

“La Neuroeducación es un campo de estudio, un enfoque integrador, transdisciplinar en el que confluyen los conocimientos suministrados por la Neurociencia.

Debido al desarrollo de las tecnologías de visualización cerebral, actualmente, en vivo y en directo, podemos analizar el funcionamiento del cerebro de personas calculando, creando, cooperando, jugando, emocionándose, leyendo...

Esto es importante, pero se han de integrar estos conocimientos con los que suministran, aportan, la psicología, la pedagogía”.

¿El objetivo cuál es? Mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje basándonos en los conocimientos del funcionamiento del cerebro, integrando todos estos saberes.

La neuroeducación en los planes 2022 de las licenciaturas para la formación docente en México

Neuroeducation in bachelor's degree study plans for teachers in México



Alejandro Díaz Cabriales

alejandrodiaz@enpcac.edu.mx

Escuela Normal Profesor Carlos A. Carrillo, México



Artículo de investigación científica

Recibido: 2023/09/22 – Aprobado: 2023/11/06

eISSN: 2145-8537

<https://doi.org/10.18273/revdu.v25n1-2024005>

Resumen: el presente estudio tiene el objetivo de analizar la presencia de la neuroeducación y la neurociencia cognitiva en los planes de estudio 2022 para la formación de docentes en las escuelas normales de México, con el fin de contar con un referente para el diseño de políticas educativas que deriven en la disminución de la brecha entre el conocimiento neurocientífico y su aplicación en las aulas. Bajo una metodología cuantitativa-comparativa, con un diseño descriptivo, se analizaron los 18 planes de estudio de nivel licenciatura que forman a docentes mexicanos, y que forman parte de la Dirección General de Educación Superior para el Magisterio. Como resultado, se encuentra que el 78 % de dichos planes de estudio incluyen en su malla curricular al menos un tema o materia relacionado con la neuroeducación; la licenciatura en inclusión educativa es la que tiene mayor contenido neuroeducativo; en los primeros semestres de la formación inicial se encuentran las materias



Artículo de investigación científica

Recibido: 2023/09/22 – Aprobado: 2023/11/06

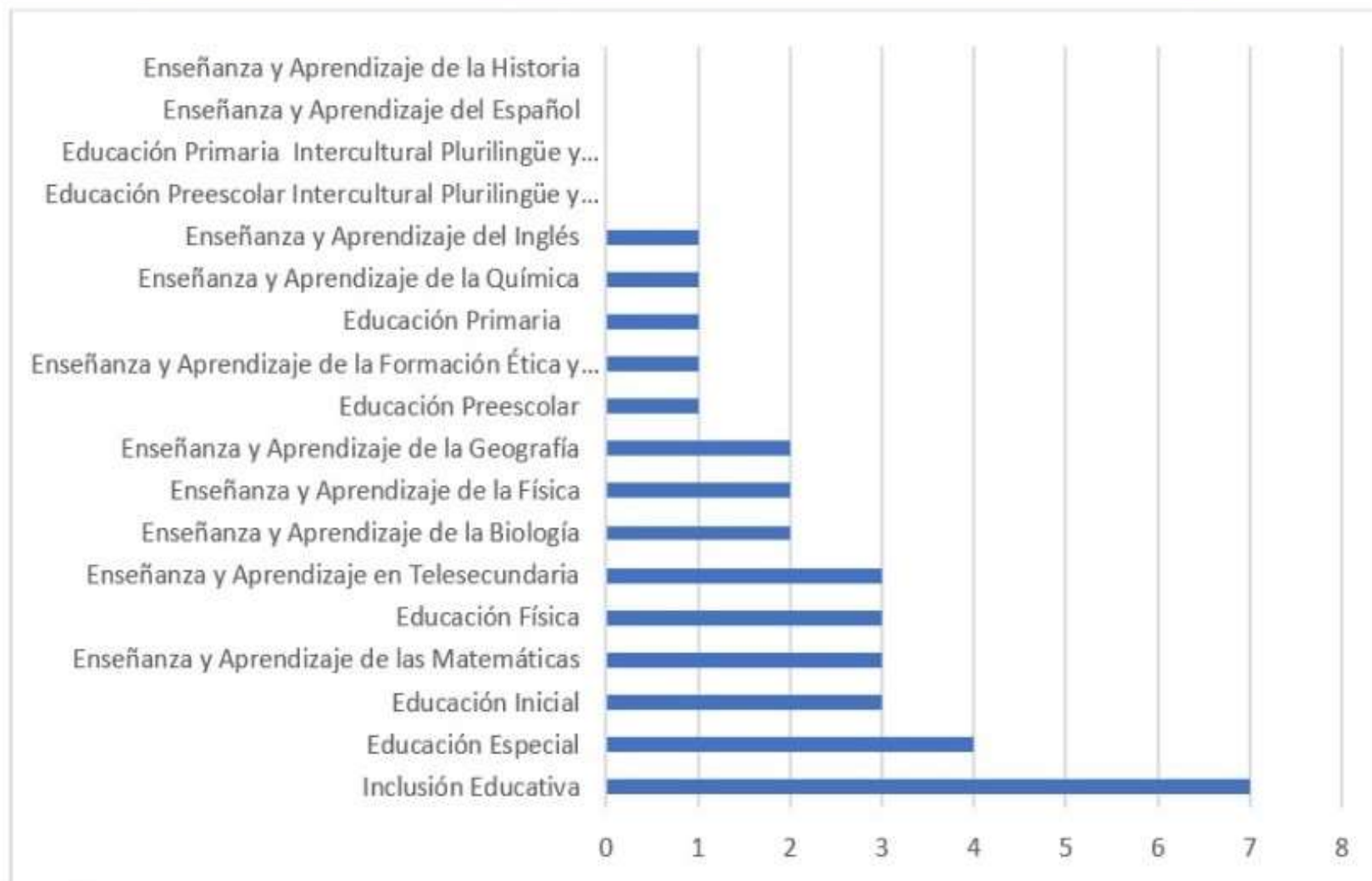
eISSN: 2145-8537

<https://doi.org/10.18273/revdu.v25n1-2024005>

Resumen: el presente estudio tiene el objetivo de analizar la presencia de la neuroeducación y la neurociencia cognitiva en los planes de estudio 2022 para la formación de docentes en las escuelas normales de México, con el fin de contar con un referente para el diseño de políticas educativas que deriven en la disminución de la brecha entre el conocimiento neurocientífico y su aplicación en las aulas. Bajo una metodología cuantitativa-comparativa, con un diseño descriptivo, se analizaron los 18 planes de estudio de nivel licenciatura que forman a docentes mexicanos, y que forman parte de la Dirección General de Educación Superior para el Magisterio. Como resultado, se encuentra que el 78 % de dichos planes de estudio incluyen en su malla curricular al menos un tema o materia relacionado con la neuroeducación; la licenciatura en inclusión educativa es la que tiene mayor contenido neuroeducativo; en los primeros semestres de la formación inicial se encuentran las materias neuroeducativas, y, en general, los planes de estudio ponderan los contenidos de neuropsicología sobre los neurocientíficos y neuropedagógicos.

Figura I

Materias con componente neuroeducativo por programa de licenciatura (Plan 2022 DGESUM)



Ruta del APRENDIZAJE para la **EXCELENCIA** EDUCATIVA: Neuroeducación

***Nuevo Plan de Estudios SEP/2023.**

**Licenciatura en Educación
Preescolar**

Plan de Estudios 2022

Estrategia Nacional de Mejora
de las Escuelas Normales

Programa del curso

**Neuroeducación, desarrollo
emocional y aprendizaje en la
primera infancia**

Segundo semestre

**Licenciatura en Enseñanza y
Aprendizaje
de las Matemáticas en
Educación Secundaria**

Plan de Estudios 2018

Programa del curso

**Neurociencia en la
Adolescencia**

Cuarto semestre

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Licenciatura en Educación Inicial

Plan de Estudios 2022

Estrategia Nacional de Mejora
de las Escuelas Normales

Programa del curso

Neurociencias en la primera infancia

Segundo semestre



**Licenciatura en Enseñanza
y Aprendizaje de las Matemáticas**
Plan de Estudios 2022

Estrategia Nacional de Mejora
de las Escuelas Normales

Programa del curso

**Desarrollo
socioemocional**

Segundo semestre

Licenciatura en Educación Especial

Plan de Estudios 2022

Programa del curso

Neurociencia Cognitiva

Segundo semestre

Licenciatura en Educación Especial

Plan de Estudios 2022

Estrategia Nacional de Mejora
de las Escuelas Normales

Programa del curso

Neurodesarrollo y teorías del aprendizaje

Primer semestre



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Licenciatura en Educación Física

Plan de Estudios 2022

Estrategia Nacional de Mejora de las
Escuelas Normales

Programa del curso

Neurociencia en Educación Física

Segundo semestre



Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Química

Plan de Estudios 2022

Estrategia Nacional de Mejora
de las Escuelas Normales

Programa del curso

Desarrollo en la adolescencia y juventud

Primer semestre

Tabla 10

Presencia de contenidos propios de la neuroeducación en los cursos de la Licenciatura en Educación Preescolar

Materia o curso	Semestre	Trayecto	Temas	Componente
Neuroeducación, Desarrollo Emocional y Aprendizaje en la Primera Infancia	2	Bases teóricas y metodológicas de la práctica	¿Qué es la neurodidáctica?	
			Anatomía, funciones y tipos de neuronas, sinapsis, poda neuronal y neurogénesis	Neuropedagogía Neuropedagogía
			Componentes fisiológicos de las emociones. El sistema límbico y la amígdala	Neurociencias
			Conceptualización, tipos, clasificación, función y estructura de las emociones	Neuropedagogía Neuropsicología
			Disciplinas, áreas y ciencias que abonan al estudio de las neurociencias	Neurociencia cognitiva
			Diseño de actividades para la intervención didáctica bajo la mirada de la neuroeducación	Neuropedagogía
			El autocuidado y bienestar en el quehacer docente ¿Cómo acompañar en el aula?	Neuropsicología Neuropedagogía
			El cerebro social. El desarrollo emocional de los infantes de 0-7 años	Neuropsicología
			El cuidado de sí, hacia la salud y el bienestar de las niñas y niños	Neuropsicología
			Estrategias y actividades para el proceso de gestión emocional	Neuropsicología
			La educación emocional en el currículum vigente. Enfoques, principios y el rol docente	Neuropsicología
			La incidencia de las emociones en los procesos de enseñanza aprendizaje	Neuropedagogía
			Los DBA (sensopercepción, motivación, atención, habituación y memoria) y su impacto en el quehacer docente	Neurociencia cognitiva
			Memoria y tipos de memoria, funciones ejecutivas y plasticidad cerebral	Neurociencia cognitiva Neuropedagogía
			Neurodesarrollo	Neuropedagogía
			Neuroeducación: principios y componentes	Neurociencia cognitiva
			Neuromitos	

Tabla I I

Presencia de contenidos propios de la neuroeducación en los cursos de la Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Formación Ética y Ciudadana

Materia o curso	Semestre	Trayecto	Temas	Componente
Neurociencias y Aprendizaje	2	Bases teóricas y metodológicas de la práctica	¿Qué son las emociones?	Neuropsicología
			Centros de aprendizaje en el cerebro: corteza prefrontal, amígdala e hipocampo	Neurociencia cognitiva
			Componentes de las emociones: neurofisiológica, conductual y cognitiva	Neuropsicología
			Estrés tóxico en la era digital	Neuropsicología
			Funciones adaptativas de las emociones	Neuropsicología
			Funciones ejecutivas y regulación emocional: inteligencia emocional	Neuropsicología
			Impacto del estrés en el aprendizaje y su valoración en la adolescencia y la adolescencia tardía	Neuropsicología
			Las emociones de las y los docentes y su influencia en la práctica educativa	Neuropsicología
			Resiliencia	Neuropsicología



 **Dra. Diana Rubio Navarro**

Docente
Finalista del Global Teacher
Prize 2021
Ganadora del National Teacher
Prize, México, 2020



**GLOBAL
TEACHER
PRIZE**

VARKEY FOUNDATION

TOP 10 FINALIST

Francisco Mora

NEUROEDUCADOR

Una nueva profesión

Alianza editorial



La comprensión del Cerebro.

<https://dgesum.sep.gob.mx/planes2022>

Hacia una nueva ciencia del aprendizaje.



franciscomorateruel

@morateruel

Es el cerebro y sus intrincados circuitos neuronales, cambiantes, el último sustrato que codifica todo lo que expresamos emocional y cognitivamente en nuestras conductas todos los días. Emoción y conocimiento. Conocer estos procesos comienza a ser importante en la educación.



calburquen... @c... · 26 feb. ...

En respuesta a @morateruel

Siempre ha sido importante, estimado profesor. Solo que ahora ha quedado en videncia tal afirmación. Muchas gracias por compartir su conocimiento y espero, en algún momento, ser un humilde aporte a trabajo de la neuroeducación. Un abrazo fraterno.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

USICAMM
UNIDAD DEL SISTEMA PARA LA CARRERA
DE LAS MAESTRAS Y LOS MAESTROS

INSTITUCIÓN QUE IMPARTE EL CURSO	NOMBRE DEL CURSO
CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO	NEUROEDUCACIÓN... RUTA DEL APRENDIZAJE PARA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Catálogo nacional de cursos extracurriculares para el proceso de admisión en educación básica
Ciclo escolar 2023-2024



1. NEUROEDUCACIÓN

3. FUNCIONAMIENTO DEL CEREBRO

10. PERCEPCIÓN

9. ATENCIÓN

7. CURIOSIDAD

8. MOTIVACIÓN

2. NEUROMITOS

5. PLASTICIDAD CEREBRAL

11. NEUROAPRENDIZAJE

17. PERIODOS ATENCIONALES

12. MEMORIAS



6. EMOCIONES VS SENTIMIENTOS

13. CEREBRO SOCIAL

19. MODELO DE PLANEACIÓN NEURODIDÁCTICA...

16. DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE

15. ESTRATEGIAS NEURODIDÁCTICAS

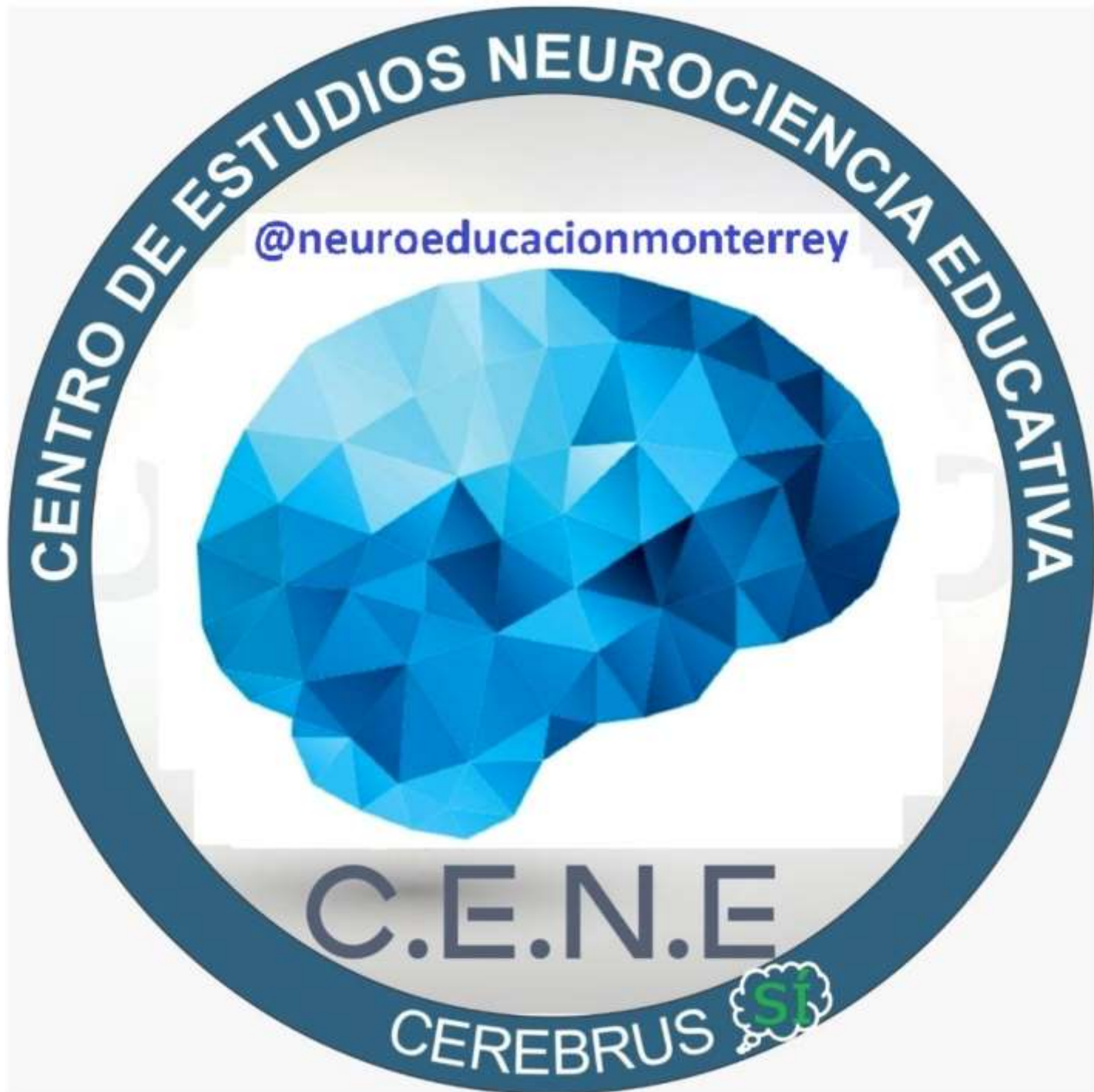
4. FUNCIONES EJECUTIVAS Y COGNITIVAS

14. AUTORREGULACIÓN

20. PROYECTO DE APLICACIÓN ESCOLAR

18. NEUROEVALUACIÓN

La formación docente en el siglo XXI...



@neuroeducacionmonterrey

WhatsApp: 81 24479658