



Aprende en Casa

**CAPACITACIÓN
PARA MAESTRAS Y MAESTROS
DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL
EN COMPETENCIAS DIGITALES**

Nuevos cursos / ¡Conócelos!
#AprendeEnCasa

NEURODIDÁCTICA



Inscripciones abiertas



20 horas

Telefónica
FUNDACIÓN

M movistar



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Coordinación General
[@aprende.mx](https://www.aprende.mx)

Televisión
Educativa

*Comprometidos
con la educación*

Neurodidáctica

¿Cómo funciona el cerebro de tus alumnos durante el aprendizaje?

UN PROGRAMA DE:

Telefónica
FUNDACIÓN

movistar

la Caixa
Foundation

En línea

#NosVemos
#EnDigital

 20 horas

Este curso dota de conocimientos para implementar los descubrimientos de la neurodidáctica dentro del aula a través del reconocimiento de los distintos dispositivos como la memoria y la motivación que permiten al cerebro aprender de modo significativo.

Unidad I. Aproximación a la neurodidáctica

Unidad II. Neuromitos

Unidad III. Escuela tradicional vs Neurodidáctica

Unidad IV. Motivación

Unidad V. Memoria

Perfil de ingreso: Conocimientos sobre modelos educativos y estrategias didácticas en el aula.

Perfil de egreso: Al término del curso el participante será capaz de implementar los conocimientos de la neurodidáctica en sus clases para coadyuvar en el aprendizaje significativo de los estudiantes.

EN COLABORACIÓN CON:

 EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Coordinación General
@prende.mx

 Televisión
Educativa

IR A INSCRIPCIÓN

Curso en línea NEURODIDÁCTICA

19 mayo, 2020



COORDINACIÓN GENERAL
@prende.mx



Telefónica
FUNDACIÓN

movistar



La Secretaría de Educación Pública a través de la Coordinación General @prende.mx
en colaboración con Fundación Telefónica y Fundación Bancaria La Caixa

CONVOCAN

as figuras educativas de escuelas en todos los niveles educativos del país a participar en el curso

NEURODIDÁCTICA

curso se dirige a profesores de cualquier modalidad y nivel educativo, pedagogos o psicopedagogos
o cualquier otra formación cuya actividad profesional esté relacionada con el área educativa
formal e informal en todos sus ámbitos académicos.

i



Curso en línea NEURODIDÁCTICA

19 mayo, 2020



COORDINACIÓN GENERAL
@prende.mx



La Secretaría de Educación Pública a través de la Coordinación General @prende.mx en colaboración con Fundación Telefónica y Fundación Bancaria La Caixa

CONVOCAN

A todas las figuras educativas de escuelas en todos los niveles educativos del país a participar en el curso en línea **NEURODIDÁCTICA**, donde podrás viajar a través de los distintos elementos que permiten al cerebro aprender de modo significativo, tal y como la Neurociencia ha venido constatando. En este viaje iremos desgranando los conceptos que sirven de base en el proceso de enseñanza-aprendizaje y presentando cómo abordarlos en el aula.

El curso se dirige a profesores de cualquier modalidad y nivel educativo, pedagogos o psicopedagogos, o cualquier otra formación cuya actividad profesional esté relacionada con el área educativa formal e informal en todos sus ámbitos académicos.

Este curso busca incitar al docente a construir una práctica innovadora, valiéndose de estrategias y herramientas digitales y tecnológicas que puedan aplicar dentro y fuera del aula,

Oferta formativa nacional con SEP

OFERTA FORMATIVA EN ALIANZA CON LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

En alianza con la Coordinación General @prendeMX y la Dirección General de Televisión Educativa de la Secretaría de Educación Pública se ofertan cuatro cursos de autoestudio para completar en un periodo no mayor a 20 horas.

Neurodidáctica

El MOOC Neurodidáctica está diseñado para viajar a través de los distintos dispositivos que permiten al cerebro aprender de modo significativo, tal y como la Neurociencia ha venido constatando. En este viaje iremos desgranando los conceptos que sirven de base en el proceso de enseñanza-aprendizaje y presentando cómo abordarlos en el aula.

El curso se dirige a profesores de cualquier modalidad y nivel educativo, pedagogos o psicopedagogos, o cualquier otra formación cuya actividad profesional esté relacionada con el área educativa formal e informal en todos sus ámbitos académicos.

Los objetivos de este curso son:

1. Conocer qué es la neurodidáctica, cómo surge y el marco en el que se inscribe esta nueva disciplina.
2. Desmontar, de la mano de la neurociencia algunos de los neuromitos más divulgados en relación al aprendizaje. Identificar las características sobre las que se asienta la escuela tradicional evaluadas desde el punto de vista de la neurociencia, las objeciones que presenta al método y cómo debería trabajarse para alcanzar el aprendizaje significativo.
3. Conocer el proceso neurobiológico de la motivación y cómo determina el aprendizaje del alumno.
4. Entender por qué no existe aprendizaje sin memoria y cómo trabajar favorecer el paso de la información a las memorias de largo plazo.

*Comprometidos
con la educación*

En línea

#NosVemos
#EnDigital

 20 horas

Curso en línea NEURODIDÁCTICA

19 mayo, 2020



CATÁLOGO DE SERVICIOS FORMATIVOS COMPETENCIAS DIGITALES EDUCATIVAS CURSO EN LÍNEA



Neurodidáctica

Este curso dota de conocimientos para implementar elementos de la neurodidáctica dentro del aula, a través del reconocimiento de los distintos procesos neurobiológicos, como la memoria y la motivación que permiten al cerebro aprender de modo significativo.

Temario:

Desarrollado por:

Unidad I. Aproximación a la neurodidáctica

Unidad II. Neuromitos ✱

Unidad III. Escuela tradicional vs neurodidáctica

Unidad IV. Motivación

Unidad V. Memoria

UN PROGRAMA DE:

Telefónica
FUNDACIÓN

movistar

La Caixa[®] Foundation

✱ NeuroMITO: Práctica Educativa ERRONEA que TODOS HACEMOS y son DAÑINOS...

Identificarlos para erradicarlos

Aprender a Aprender y Habilidades Socioemocionales son los DOS ejes pedagógicos de la Nueva Escuela Mexicana donde se aplica el enfoque actual de la Neurociencia Educativa y la implementación de esta nueva disciplina emergente a nivel mundial pero aún en espera de mayor difusión entre los Docentes: **NeuroEducación.**

“La Neuroeducación es un campo de estudio, un enfoque integrador, transdisciplinar en el que confluyen los conocimientos suministrados por la Neurociencia.

Debido al desarrollo de las tecnologías de visualización cerebral, actualmente, en vivo y en directo, podemos analizar el funcionamiento del cerebro de personas calculando, creando, cooperando, jugando, emocionándose, leyendo...

Esto es importante, pero se han de integrar estos conocimientos con los que suministran, aportan, la psicología, la pedagogía”.

¿El objetivo cuál es? Mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje basándonos en los conocimientos del funcionamiento del cerebro, integrando todos estos saberes.

Licenciatura en Enseñanza y
Aprendizaje
de las Matemáticas en
Educación Secundaria

Plan de Estudios 2018

Programa del curso

**Neurociencia en la
Adolescencia**

Cuarto semestre

SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Ruta del APRENDIZAJE para la **EXCELENCIA** EDUCATIVA: Neuroeducación

*Nuevo Plan de Estudios SEP/2023.

**Licenciatura en Educación
Preescolar**

Plan de Estudios 2022

Estrategia Nacional de Mejora
de las Escuelas Normales

Programa del curso

**Neuroeducación, desarrollo
emocional y aprendizaje en la
primera infancia**

Segundo semestre

Licenciatura en Educación Inicial

Plan de Estudios 2022

Estrategia Nacional de Mejora
de las Escuelas Normales

Programa del curso

Neurociencias en la primera infancia

Segundo semestre



Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas

Plan de Estudios 2022

Estrategia Nacional de Mejora
de las Escuelas Normales

Programa del curso

Desarrollo socioemocional

Segundo semestre



Licenciatura en Educación Especial

Plan de Estudios 2022

Programa del curso

Neurociencia Cognitiva

Segundo semestre

<https://dgesum.sep.gob.mx/planes2022>



Licenciatura en Educación Especial

Plan de Estudios 2022

Estrategia Nacional de Mejora
de las Escuelas Normales

Programa del curso

Neurodesarrollo y teorías del aprendizaje

Primer semestre



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Licenciatura en Educación Física

Plan de Estudios 2022

Estrategia Nacional de Mejora de las
Escuelas Normales

Programa del curso

Neurociencia en Educación Física

Segundo semestre



Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Química

Plan de Estudios 2022

Estrategia Nacional de Mejora
de las Escuelas Normales

Programa del curso

Desarrollo en la adolescencia y juventud

Primer semestre

La neuroeducación en los planes 2022 de las licenciaturas para la formación docente en México

Neuroeducation in bachelor's degree study plans for teachers in México



Alejandro Díaz Cabriales

alejandrodiaz@enpcac.edu.mx

Escuela Normal Profesor Carlos A. Carrillo, México



Artículo de investigación científica

Recibido: 2023/09/22 – Aprobado: 2023/11/06

eISSN: 2145-8537

<https://doi.org/10.18273/revdu.v25n1-2024005>

Resumen: el presente estudio tiene el objetivo de analizar la presencia de la neuroeducación y la neurociencia cognitiva en los planes de estudio 2022 para la formación de docentes en las escuelas normales de México, con el fin de contar con un referente para el diseño de políticas educativas que deriven en la disminución de la brecha entre el conocimiento neurocientífico y su aplicación en las aulas. Bajo una metodología cuantitativa-comparativa, con un diseño descriptivo, se analizaron los 18 planes de estudio de nivel licenciatura que forman a docentes mexicanos, y que forman parte de la Dirección General de Educación Superior para el Magisterio. Como resultado, se encuentra que el 78 % de dichos planes de estudio incluyen en su malla curricular al menos un tema o materia relacionado con la neuroeducación; la licenciatura en inclusión educativa es la que tiene mayor contenido neuroeducativo; en los primeros semestres de la formación inicial se encuentran las materias



Artículo de investigación científica

Recibido: 2023/09/22 – Aprobado: 2023/11/06

eISSN: 2145-8537

<https://doi.org/10.18273/revdu.v25n1-2024005>

Resumen: el presente estudio tiene el objetivo de analizar la presencia de la neuroeducación y la neurociencia cognitiva en los planes de estudio 2022 para la formación de docentes en las escuelas normales de México, con el fin de contar con un referente para el diseño de políticas educativas que deriven en la disminución de la brecha entre el conocimiento neurocientífico y su aplicación en las aulas. Bajo una metodología cuantitativa-comparativa, con un diseño descriptivo, se analizaron los 18 planes de estudio de nivel licenciatura que forman a docentes mexicanos, y que forman parte de la Dirección General de Educación Superior para el Magisterio. Como resultado, se encuentra que el 78 % de dichos planes de estudio incluyen en su malla curricular al menos un tema o materia relacionado con la neuroeducación; la licenciatura en inclusión educativa es la que tiene mayor contenido neuroeducativo; en los primeros semestres de la formación inicial se encuentran las materias neuroeducativas, y, en general, los planes de estudio ponderan los contenidos de neuropsicología sobre los neurocientíficos y neuropedagógicos.

Figura I

Materias con componente neuroeducativo por programa de licenciatura (Plan 2022 DGESUM)

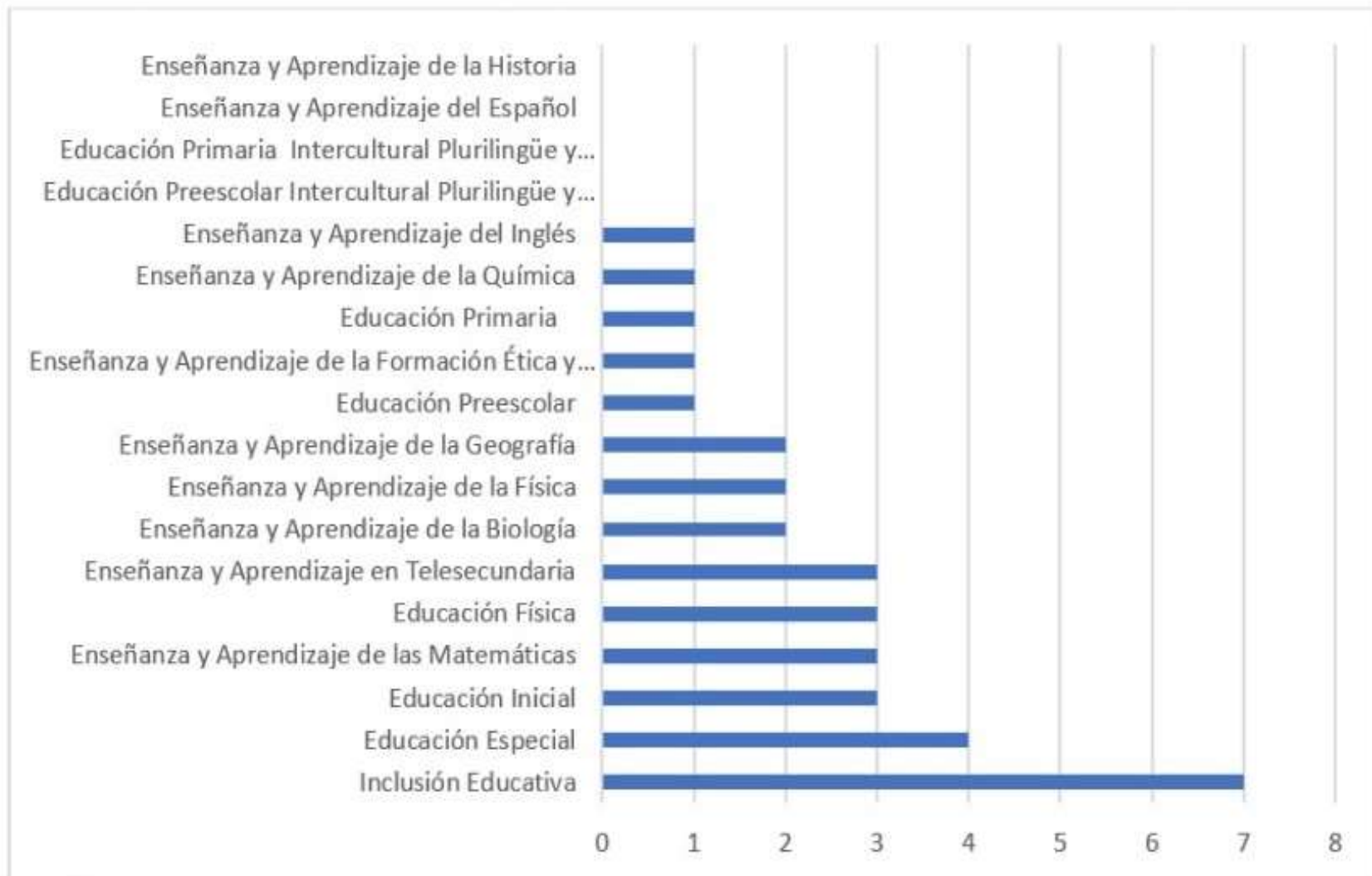


Tabla 10

Presencia de contenidos propios de la neuroeducación en los cursos de la Licenciatura en Educación Preescolar


Materia o curso	Semestre	Trayecto	Temas	Componente
<p>Neuroeducación, Desarrollo Emocional y Aprendizaje en la Primera Infancia</p>	<p>2</p>	<p>Bases teóricas y metodológicas de la práctica</p>	<p>¿Qué es la neurodidáctica?</p>	
			<p>Anatomía, funciones y tipos de neuronas, sinapsis, poda neuronal y neurogénesis</p>	<p>Neuropedagogía Neuropedagogía</p>
			<p>Componentes fisiológicos de las emociones. El sistema límbico y la amígdala</p>	<p>Neurociencias</p>
			<p>Conceptualización, tipos, clasificación, función y estructura de las emociones</p>	<p>Neuropedagogía Neuropsicología</p>
			<p>Disciplinas, áreas y ciencias que abonan al estudio de las neurociencias</p>	<p>Neurociencia cognitiva</p>
			<p>Diseño de actividades para la intervención didáctica bajo la mirada de la neuroeducación</p>	<p>Neuropedagogía</p>
			<p>El autocuidado y bienestar en el quehacer docente ¿Cómo acompañar en el aula?</p>	<p>Neuropsicología Neuropedagogía</p>
			<p>El cerebro social. El desarrollo emocional de los infantes de 0-7 años</p>	<p>Neuropsicología</p>
			<p>El cuidado de sí, hacia la salud y el bienestar de las niñas y niños</p>	<p>Neuropsicología</p>
			<p>Estrategias y actividades para el proceso de gestión emocional</p>	<p>Neuropsicología</p>
			<p>La educación emocional en el currículum vigente. Enfoques, principios y el rol docente La incidencia de las emociones en los procesos de enseñanza aprendizaje</p>	<p>Neuropsicología Neuropedagogía</p>
			<p>Los DBA (sensopercepción, motivación, atención, habituación y memoria) y su impacto en el quehacer docente</p>	<p>Neurociencia cognitiva</p>
<p>Memoria y tipos de memoria, funciones ejecutivas y plasticidad cerebral</p>	<p>Neurociencia cognitiva Neuropedagogía</p>			
<p>Neurodesarrollo</p>	<p>Neuropedagogía</p>			
<p>Neuroeducación: principios y componentes</p>	<p>Neurociencia cognitiva</p>			
<p>Neuromitos</p>				

Tabla I I

Presencia de contenidos propios de la neuroeducación en los cursos de la Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Formación Ética y Ciudadana

Materia o curso	Semestre	Trayecto	Temas	Componente
Neurociencias y Aprendizaje	2	Bases teóricas y metodológicas de la práctica	¿Qué son las emociones?	Neuropsicología
			Centros de aprendizaje en el cerebro: corteza prefrontal, amígdala e hipocampo	Neurociencia cognitiva
			Componentes de las emociones: neurofisiológica, conductual y cognitiva	Neuropsicología
			Estrés tóxico en la era digital	Neuropsicología
			Funciones adaptativas de las emociones	Neuropsicología
			Funciones ejecutivas y regulación emocional: inteligencia emocional	Neuropsicología
			Impacto del estrés en el aprendizaje y su valoración en la adolescencia y la adolescencia tardía	Neuropsicología
Las emociones de las y los docentes y su influencia en la práctica educativa	Neuropsicología			
Resiliencia	Neuropsicología			



 **Dra. Diana Rubio Navarro**

Docente
Finalista del Global Teacher
Prize 2021
Ganadora del National Teacher
Prize, México, 2020



Francisco Mora

NEUROEDUCADOR

Una nueva profesión

Alianza editorial



La comprensión del Cerebro.

<https://dgesum.sep.gob.mx/planes2022>

Hacia una nueva ciencia del aprendizaje.



franciscomorateruel
@morateruel

Es el cerebro y sus intrincados circuitos neuronales, cambiantes, el último sustrato que codifica todo lo que expresamos emocional y cognitivamente en nuestras conductas todos los días. Emoción y conocimiento. Conocer estos procesos comienza a ser importante en la educación.



calburquen... @c... · 26 feb. ...

En respuesta a @morateruel
Siempre ha sido importante, estimado profesor. Solo que ahora ha quedado en evidencia tal afirmación. Muchas gracias por compartir su conocimiento y espero, en algún momento, ser un humilde aporte a trabajo de la neuroeducación. Un abrazo fraterno.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

USICAMM
UNIDAD DEL SISTEMA PARA LA CARRERA DE LAS MAESTRAS Y LOS MAESTROS

INSTITUCIÓN QUE IMPARTE EL CURSO	NOMBRE DEL CURSO
CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO	NEUROEDUCACIÓN... RUTA DEL APRENDIZAJE PARA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Catálogo nacional de cursos extracurriculares para el proceso de admisión en educación básica
Ciclo escolar 2023-2024



1. NEUROEDUCACIÓN

3. FUNCIONAMIENTO DEL CEREBRO

10. PERCEPCIÓN

9. ATENCIÓN

7. CURIOSIDAD

8. MOTIVACIÓN

2. NEUROMITOS

5. PLASTICIDAD CEREBRAL

11. NEUROAPRENDIZAJE

17. PERIODOS ATENCIONALES

12. MEMORIAS



6. EMOCIONES VS SENTIMIENTOS

13. CEREBRO SOCIAL

19. MODELO DE PLANEACIÓN NEURODIDÁCTICA...

16. DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE

15. ESTRATEGIAS NEURODIDÁCTICAS

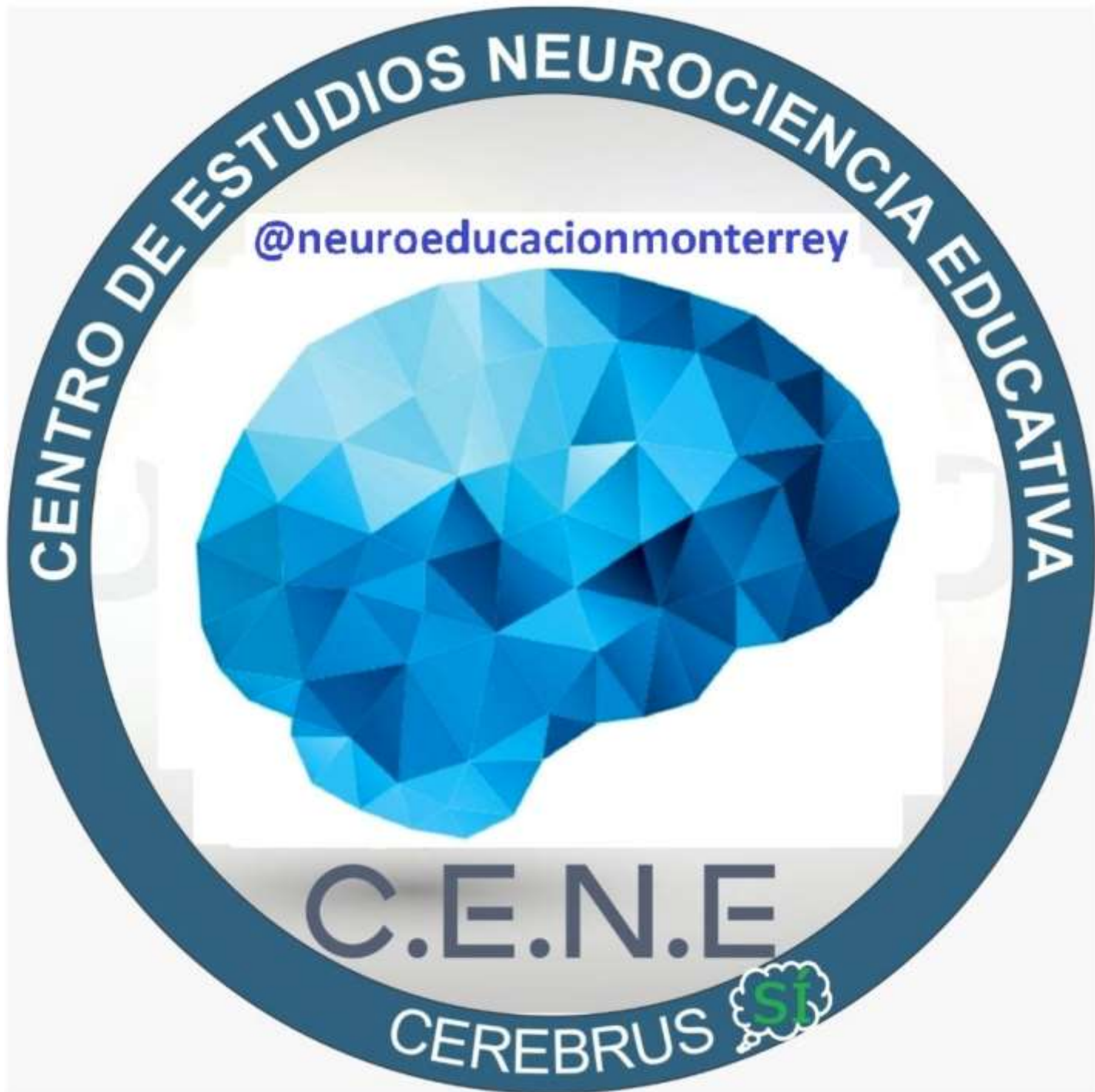
4. FUNCIONES EJECUTIVAS Y COGNITIVAS

14. AUTORREGULACIÓN

20. PROYECTO DE APLICACIÓN ESCOLAR

18. NEUROEVALUACIÓN

La formación docente en el siglo XXI...



@neuroeducacionmonterrey

CENTRO DE ESTUDIOS NEUROCIENCIA EDUCATIVA

C.E.N.E.

CEREBRUS 

@neuroeducacionmonterrey

WhatsApp: 81 24479658