La comprensión del Cerebro.



Hacia una nueva ciencia del aprendizaje.





INSTITUCIÓN QUE IMPARTE EL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN (HORAS)
CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO	NEUROEDUCACIÓN RUTA DEL APRENDIZAJE PARA LA EXCELENCIA EDUCATIVA	200
INSTITUCIÓN QUE IMPARTE EL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN (HORAS)
ESCUELA NORMAL MIGUEL F. MARTÍNEZ CENTENARIA Y BENEMÉRITA	EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	44
ESCUELA NORMAL DE ESPECIALIZACIÓN HUMBERTO RAMOS LOZANO	NEURODIDÁCTICA	60
CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO DE TUXTLA GUTIÉRREZ	NEUROCIENCIAS Y EDUCACIÓN ESPECIAL	40
CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO DE TUXTLA GUTIÉRREZ	NEUROEDUCACIÓN EN EL CURRÍCULO	40

ELMODELO EDUCATIVO 2016

El planteamiento pedagógico de la Reforma Educativa

- 1. APRENDER a APRENDER
- 2. HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES



Aprender a Aprender y Habilidades Socioemocionales son los DOS ejes pedagógicos de la Nueva Escuela Mexicana donde se aplica el enfoque actual de la Neurociencia Educativa y la implementación de esta nueva disciplina emergente a nivel mundial pero aún en espera de mayor difusión entre los Docentes: NeuroEducación.

"La Neuroeducación es un campo de estudio, un enfoque integrador, transdisciplinar en el que confluyen los conocimientos suministrados por la Neurociencia.

Debido al desarrollo de las tecnologías de visualización cerebral, actualmente, en vivo y en directo, podemos analizar el funcionamiento del cerebro de personas calculando, creando, cooperando, jugando, emocionándose, leyendo...

Esto es importante, pero se han de integrar estos conocimientos con los que suministran, aportan, la psicología, la pedagogía".

¿El objetivo cuál es? Mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje basándonos en los conocimientos del funcionamiento del cerebro, integrando todos estos saberes.

Ruta del APRENDIZAJE para la EXCELENCIA EDUCATIVA: Neuroeducación



Licenciatura en Educación Preescolar

Plan de Estudios 2022

Estrategia Nacional de Mejora de las Escuelas Normales

Programa del curso

Neuroeducación, desarrollo emocional y aprendizaje en la primera infancia

Segundo semestre



y Aprendizaje de las Matemáticas Plan de Estudios 2022

Estrategia Nacional de Mejora de las Escuelas Normales

Programa del curso

Desarrollo socioemocional

Segundo semestre



Licenciatura en Educación Especial Plan de Estudios 2022

Estrategia Nacional de Mejora de las Escuelas Normales

Programa del curso

Neurodesarrollo y teorías del aprendizaje

Primer semestre

Neurociencia Educativa en la Nueva Escuela Mexicana. La comprensión del Cerebro. Hacia una nueva ciencia del aprendizaje.





Licenciatura en Educación Preescolar Plan de Estudios 2022

Estrategia Nacional de Mejora de las Escuelas Normales

Programa del curso

Neuroeducación, desarrollo emocional y aprendizaje en la primera infancia

Segundo semestre





INSTITUCIÓN QUE IMPARTE EL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN (HORAS)
CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO	NEUROEDUCACIÓN RUTA DEL APRENDIZAJE PARA LA EXCELENCIA EDUCATIVA	200
INSTITUCIÓN QUE IMPARTE EL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN (HORAS)
ESCUELA NORMAL MIGUEL F. MARTÍNEZ CENTENARIA Y BENEMÉRITA	EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	44
ESCUELA NORMAL DE ESPECIALIZACIÓN HUMBERTO RAMOS LOZANO	NEURODIDÁCTICA	60
CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO DE TUXTLA GUTIÉRREZ	NEUROCIENCIAS Y EDUCACIÓN ESPECIAL	40
CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO DE TUXTLA GUTIÉRREZ	NEUROEDUCACIÓN EN EL CURRÍCULO	40
CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO DE TUXTLA GUTIÉRREZ	NEUROEDUCACIÓN II	45
CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO DE TUXTLA GUTIÉRREZ	NEUROEDUCACIÓN III	45
CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO DE TUXTLA GUTIÉRREZ	NEUROEDUCACIÓN Y EDUCACIÓN INICIAL	40





INSTITUCIÓN QUE IMPARTE EL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN (HORAS)
CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO DE TUXTLA GUTIÉRREZ	MINDFULNESS PARA DOCENTES	40
CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO DE TUXTLA GUTIÉRREZ	NEUROCIENCIAS Y EDUCACIÓN ESPECIAL	40
CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO DE TUXTLA GUTIÉRREZ	NEURODIDÁCTICA	40
CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO DE TUXTLA GUTIÉRREZ	NEUROEDUCACIÓN	40
CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO DE TUXTLA GUTIÉRREZ	NEUROEDUCACIÓN EN EL CURRÍCULO	40
CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO DE TUXTLA GUTIÉRREZ	NEUROEDUCACIÓN I	45
CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO DE TUXTLA GUTIÉRREZ	NEUROEDUCACIÓN II	45
CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO DE TUXTLA GUTIÉRREZ	NEUROEDUCACIÓN III	45
CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO DE TUXTLA GUTIÉRREZ	NEUROEDUCACIÓN Y EDUCACIÓN INICIAL	40
ESCUELA ROSARIO MARÍA GUTIÉRREZ ESKILDSEN LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	ESTRATEGIAS NEURODIDÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	25
ESCUELA ROSARIO MARÍA GUTIÉRREZ ESKILDSEN LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	ESTRATEGIAS NEURODIDÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	50
CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO DE NAYARIT	NEURO EDUCACIÓN	120



INSTITUCIÓN QUE IMPARTE EL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN (HORAS)
UNIDAD UPN 123 IGUALA, GUERRERO	DIPLOMADO: NEURO EDUCACIÓN EN LA PRÁCTICA DOCENTE NUEVO PARADIGMA DEL SIGLO XXI	120
INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE EDUCACIÓN NORMAL GRAL LÁZARO CÁRDENAS DEL RÍO	LA NEURO DIDÁCTICA EN LA ATENCIÓN EDUCATIVA DE LAS DIFICULTADES SEVERAS DE APRENDIZAJE, CONDUCTA Y COMUNICACIÓN EN EL AULA DE EB	30
UNIDAD UPN 241 SAN LUIS POTOSÍ	NEURO DIDÁCTICA PARA EDUCACIÓN OBLIGATORIA	40
CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO DE CHETUMAL	PLANEACIÓN NEURO DIDÁCTICA DESDE LA NEM	20
UNIDAD UPN 221 QUERÉTARO, QUERÉTARO	DIPLOMADO: NEURO PEDAGOGÍA	160
CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO DE MORELOS	LA NEURO EDUCACIÓN Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE ESCOLAR Y LA GESTIÓN DE LAS EMOCIONES	160
CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO DE MORELOS	LA TEORÍA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES DESDE EL ENFOQUE DE LA <mark>NEURO</mark> CIENCIA	160
CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO DE NAYARIT	NEURO EDUCACIÓN	120
UNIDAD UPN 191 MONTERREY, NUEVO LEÓN	LA NEUROCIENCIA EN EL NIVEL DE PREESCOLAR	20
ESCUELA ROSARIO MARÍA GUTIÉRREZ ESKILDSEN LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR	LA NEURO EDUCACIÓN COMO TÉCNICA PARA REDUCIR EL ESTRÉS INFANTIL: UN CEREBRO EMOCIONALMENTE MOTIVADO PARA EL APRENDIZAJE	25
CENTENARIA Y BENEMÉRITA ESCUELA NORMAL DEL ESTADO DE DUERÉTARO ANDRÉS BALVANERA	DIPLOMADO: NEURODIDÁCTICA Y NEUROPEDAGOGÍA	120
ESCUELA NORMAL DE ESPECIALIZACIÓN HUMBERTO RAMOS LOZANO	NEURO DIDÁCTICA	60
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL MAGISTERIO	LA NEUROEDUCACIÓN COMO TÉCNICA PARA REDUCIR EL ESTRÉS INFANTIL: UN CEREBRO EMOCIONALMENTE MOTIVADO PARA EL APRENDIZAJE	20





INSTITUCIÓN QUE IMPARTE EL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN (HORAS)
ESCUELA NORMAL FRONTERIZA TIJUANA	NEURO CIENCIAS DE LA INFANCIA A LA JUVENTUD	40
ESCUELA NORMAL VICENTE GUERRERO	NEUROCIENCIA, INNOVACIÓN Y CREATIVIDAD. 2 EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL. 3. EL DOCENTE COMO LÍDER INSPIRADOR	40
ESCUELA NORMAL VICENTE GUERRERO	NORMAS APA 7A. EDICIÓN	20
CENTENARIA Y BENEMÉRITA ESCUELA NORMAL DEL ESTADO DE QUERÉTARO ANDRÉS BALVANERA	NEUROCIENCIAS Y PEDAGOGÍA	40
CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN NORMAL DR. GONZALO AGUIRRE BELTRÁN	CURSO: TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE Y DEL NEURO DESARROLLO MAS FRECUENTES EN LAS AULAS	20
CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN NORMAL DR. GONZALO AGUIRRE BELTRÁN	DIPLOMADO: NEUROCIENCIAS PARA DOCENTES	130
ESCUELA NORMAL SUPERIOR OFICIAL DE GUANAJUATO SUBSEDE SAN JOSÉ ITURBIDE	CURSO TALLER: DANZA Y NEUROCIENCIAS	40
BENEMÉRITA ESCUELA NORMAL MANUEL ÁVILA CAMACHO	NEUROAPRENDIZAJE COMO EL PROCESO DE ENSENANZA APRENDIZAJE	60
BENEMÉRITA ESCUELA NORMAL VERACRUZANA ENRIQUE C. RÉBSAMEN	DIVULGANDO LA CERCANÍA ENTRE LAS NEUROCIENCIAS COGNITIVAS Y LA DIDÁCTICA DEL DOCENTE DE EDUCACIÓN BÁSICA	40
ESCUELA NORMAL RURAL J. GUADALUPE AGUILERA	NEURO DESARROLLO Y FUNCIONES COGNITIVAS	30
ESCUELA NORMAL RURAL MIGUEL HIDALGO DE ATEQUIZA	NEURO CIENCIAS EN LA EDUCACIÓN	40
ESCUELA NORMAL EXPERIMENTAL DE EL FUERTE PROF. MIGUEL CASTILLO CRUZ	NEUROPEDAGOGÍA Y APRENDIZAJE	20
ESCUELA NORMAL INSTITUTO JAIME TORRES BODET	LA NEUROCIENCIA COMO ESTRATEGIA PARA LA MEJORA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN BÁSICA	40

1. NEUROEDUCACIÓN

3. FUNCIONAMIENTO DEL CEREBRO

10. PERCEPCIÓN

9. ATENCIÓN

7. CURIOSIDAD

8. MOTIVACIÓN

2. NEUROMITOS

5. PLASTICIDAD CEREBRAL

11. NEUROAPRENDIZAJE

17. PERIODOS ATENCIONALES

12. MEMORIAS



19. MODELO DE PLANEACIÓN NEURODIDÁC...

16. DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE

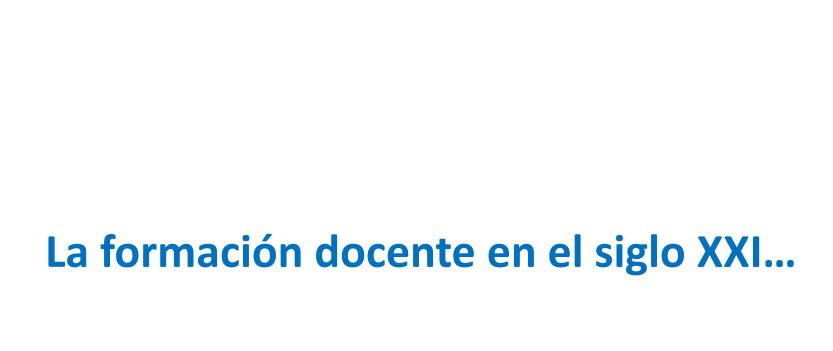
15. ESTRATEGIAS NEURODIDÁCTICAS

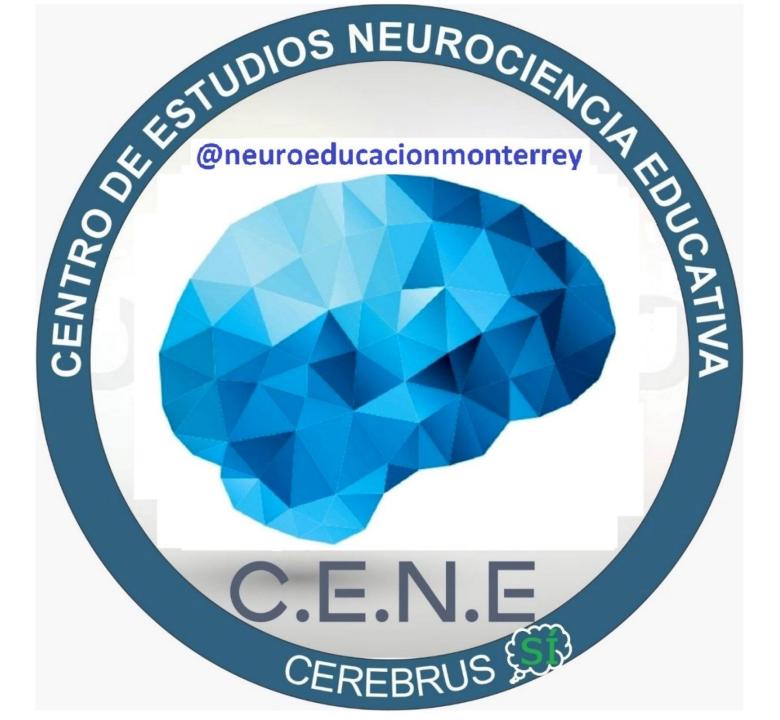
4. FUNCIONES EJECUTIVAS Y COGNITIVAS

14. AUTORREGULACIÓN

20. PROYECTO DE APLICACIÓN ESCOLAR

18. NEUROEVALUACIÓN





@neuroeducacionmonterrey

WhatsApp: 81 24479658